

Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola

T A P O L C A

BESZÁMOLÓ

2016/2017. tanév

Rohály János
igazgató



Beszámoló a tanév munkájáról

„A keresztény nevelésnek abban kell segítenie a gyerekeket, a fiatalokat, hogy megérjének az Isten által adott szabadság felelős megélésére, érzékük legyen a transzcendencia és az igazi értékek iránt. Az evangélium lelkiületével nézve megismerjék önmagukat és az őket körülvevő világot. A katolikus nevelés alapja és középpontja maga Krisztus.”
– így hangzik pedagógiai hitvallásunk, melyet pedagógiai programunkban is rögzítettünk.

Ez a hitvallás kifejezi törekvéseinket, kifejezi azt, hogy a megváltás adta szabadsággal, ugyanakkor felelősséggel tekintünk a világra, a környezetünkben élő emberekre. Tudjuk, hogy életünknek nem az a célja, hogy használjuk és kihasználjuk őket, hanem éppen fordítva: megfeszítve erőnket, küldetésünk, hogy áldozatot hozzunk embertársainkért. A hitvallásunk kifejezi, hogy a jó Istenre tekintve ismerjük fel az igazi értékeket és Őbele kapaszkodva tudjuk azokat szolgálni. Hitvallásunk kifejezi, hogy az önismeret és a tudás igazi forrása az evangélium, hiszen a krisztusi örömhír nézőpontjából látjuk helyesen önmagunkat, helyünket a világban és találjuk meg küldetésünket, a teremtett világgal való igazi, tartalmas, harmonikus kapcsolatunkat.

A Nagyboldogasszony-iskola az elmúlt években nagy utat járt be. Leglátványosabban és legkézzelfoghatóbban külsejében újult meg, hiszen ahogy már többször megfogalmazódott: *„Tapolca legrégebbi iskolája az egyik legmodernebb oktatási intézménnyé vált”*. A külső mellett az összes belső helyiség is megújult, modernizálódott taneszközökkel, emellett az iskola udvara is új képet mutat térkövezésével és új játszópark is kiépítésre került. Köszönjük a fenntartónak az anyagi támogatást!

A fizikai megújulás külsődleges, felszínes marad, ha nem társul belső, tartalmi változásokkal. Az elmúlt években nagyon komoly személyi és szakmai megújulás zajlott le intézményünkben, mely nem kis munkával járt. A nevelőtestület 60%-a kicserélődött, az újonnan érkező pedagógusok hivatásuknak elkötelezettek és szakmájukat magas színvonalon végzik. Nevelési és oktatási szempontból is egy ütőképes csapat, nevelőtestület formálódott. Ezt igazolják a szülői visszajelzések és versenyeredmények egyaránt.

Joggal várják el a szülők, hogy gyermekük az iskolában odafigyelést, biztonságos környezetet és olyan tudást kapjon, melyre jövőjét építheti, mellyel megállja helyét az életben. Éppen ezért hoztak át az elmúlt években más, környező oktatási intézményekből kb. 50 diákot a különböző évfolyamokra iskolánkba. Azért emelkedett a 140 körüli összlétszámunk néhány év alatt 170 fölé úgy, hogy közben távoztak az osztályközösséget romboló diákok és megőriztük az ideális osztálylétszámokat. Ezért lett stabilan az iskolai beiratásnál 30 fölött az érdeklődők és 20 fölött a felvett diákok száma.

Mindent elmond alapvető megújulásunkról az a tény, hogy míg öt évvel ezelőtt, mikor az intézménybe kerültem, az iskolai beiratáskor a szülők aggódva az iránt érdeklődtek – látván a gyerekek számának csökkenését – indul-e 1. osztály, egy-két évre rá már a kérdés úgy hangzott: van-e esélye bekerülni gyermekének a túljelentkezés miatt. Így értékrendileg elkötelezett családok gyermekeiből állíthatjuk össze válogatott osztályközösségeinket.

Az idei tanév a számok tükrében:

A minőségi oktatás magas elvárásokat támaszt a diákokkal szemben, ám ennek ellenére az iskola egésze nagyon szép eredményt ért el: az összesített tanulmányi átlag: 4,37 lett. Mindez a diákok szorgalmának köszönhető (átlaga: 4,22).

Bár kiemelten fontos számunkra a fegyelmezett légkör, ez fegyelmi fokozatokban is megnyilvánul, ennek ellenére a magatartásjegyek is mutatják iskolánk családiasságát: 4,56.

Iskolánknak 53 kitűnő tanulója volt a kb. 170 diákból, a tanév során csaknem 1000 darab 5-ös osztályzat született (973). A bizonyítványokba 294 darab szaktárgyi dicséret került, az ellenőrzőbe beírt szaktanári dicséretetek száma 82, 152 osztályfőnöki dicséret született, valamint 51 igazgatói dicséret.

VIII. Tanulói eredmények

1. Tanulmányi átlagok

Osztályok	Magyar Nyelvtan	Magyar Irodalom	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Matematika	Informatika	Természetismeret	Környezetismeret	Fizika	Biológia-egészségtan	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika, életvitel és gyakorlat	Testnevelés és sport	Hittan	Hon- és népismeret	Magatartás	Szorgalom	Átlag
1.A	4,63	4,75		4,85	4,78	4,75			4,83					4,83	4,92	4,92	4,92	4,92		4,54	4,75	4,83
2.A	4,33	4,63		4,45	4,62	4,42			4,46					4,75	5	5	5	5		4,71	4,46	4,7
3.A	4,79	4,68		4,38	4,82	4,32			4,74					5	5	5	5	5		4,63	4,63	4,79
4.A	4,24	4,36		4,2	3,7	4,08			4,32					4,6	4,76	4,84	4,88	4,68		4,64	4,52	4,42
5.A	3,22	3,56	3,94	4	3,5	3,39	4,5	3,56						4,67	4,67	4,17	4,22	4,5	3,39	4,61	3,83	3,95
6.A	4,04	4,04	4,42	4	4,23	3,71	4,92	3,63						4,88	4,83	4,63	4,67	4,42		4,63	4,08	4,34
7.A	3,53	3,47	3,2	3,9	3	3,13	4,4			3,2	3,27	3,8	3,33	4,67	4,4	4,6	4,27	4,47		4,27	3,53	3,79
8.A	4	3,84	4,74	4,11	4,4	3,78	4,26			3,68	2,95	3,68	3,53	4,84	4,63		4,78	4,42		4,42	3,95	4,11
Átlag	4,1	4,17	4,08	4,24	4,13	3,95	4,52	3,6	4,59	3,44	3,11	3,74	3,43	4,78	4,78	4,74	4,72	4,68	3,39	4,56	4,22	4,37

2. Tanulói dicséretetek és bukások

1. Szaktanári, osztályfőnöki és igazgatói dicséret

A Házi rend VI. fejezetében meghatározott szempontok szerint kaphattak diákjaink.

fajtája	száma	területe
szaktanári	82 db	<ul style="list-style-type: none"> versenyeredmények
osztályfőnöki	152 db	<ul style="list-style-type: none"> versenyeredmények iskolai rendezvényen szereplés
igazgatói	51 db	<ul style="list-style-type: none"> versenyeredmények városi rendezvényen szereplés

2. Tantárgyi dicséretetek

Pedagógiai programunk A tanulók tanulmányi munkájának, magatartásának és szorgalmának ellenőrzése és értékelése fejezet 23. pontja alapján félévkor és év végén tantárgyi dicséretet kaphatnak a diákok.

fajtája	tanulói dicséret száma							
	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
magyar nyelv	4	3	3	7	2			

magyar irodalom	10	3		7	2			
matematika	10	3	3	5	4	3		2
hittan	11	6		10	3	8	1	2
körny ism/termism/földrajz	7			2	3	2	1	2
történelem és állampolgári ismeretek					6	6		4
ének-zene		8		6	6		5	5
vizuális kultúra	3	12		8	1			
életvitel	3							
angol nyelv					1			
német nyelv		5		3	3	2		1
informatika								
testnevelés és sport / néptánc		1	2					
fizika								
kémia							2	4
biológia								1
hon- és népismeret					2			

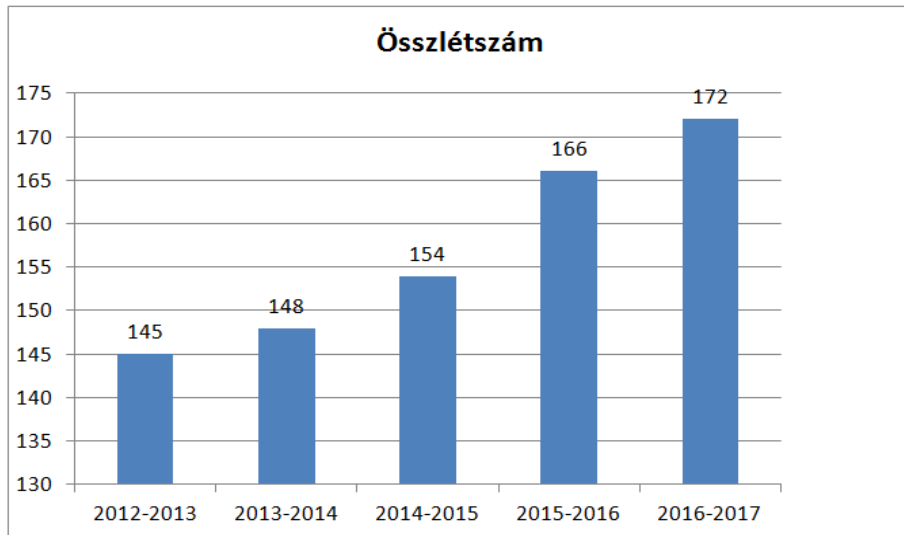
Összesen: 229

3. Bukások

	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály
Javítóvizsga	1 fő Matematika, Angol nyelv 1 fő Matematika, Környezetismeret	-	1 fő Matematika	4 fő Matematika
Osztályismétlő		1 fő		

Záró gondolatok

Az elmúlt évek megfeszített munkája eredményeképpen tehát egyszerre sikerült minőségi és mennyiségi átalakuláson is átesnie intézményünknek. Az iskola összlétszáma folyamatosan nő, annak ellenére, hogy a magasabb tanulmányi elvárások és a fegyelmezett légkör megkövetelése miatt eltávolítottuk az értékrendileg nem elkötelezett, iskolánkba nem illő, az osztályközösséget romboló tanulókat, valamint folyamatos a beiskolázható gyermekek számának csökkenése Tapolcán. Az idei tanévet 172 tanulóval kezdtük meg (szeptemberi adat).



Amint azt a 2016/2017. tanév beszámolója is mutatja, beérték az elmúlt évek rendkívüli erőfeszítései és iskolánk a katolikus nevelési-oktatási intézményekhez méltóan, értékrend alapján választható iskolává vált. A csökkenő demográfiai mutatók ellenére sikerült növelni iskolánk beiskolázási eredményességét. A nagyszerű eredmények elsősorban városi szintű rendezvényeinknek, az óvodások számára szervezett programoknak, elkötelezett értékrendünk megfelelő kommunikációjának köszönhetőek. A következő években az iskola presztízsének megtartása és a belső eredményesség növelése lehet csak a célunk.

Értékrendileg elkötelezett intézményként a családiasságot, a fegyelmezett légkört, a normális létszámú osztályközösségeket értékelik leginkább a szülők iskolánkban és nagy elvárásokkal vannak irányunkban a minőségi oktatás terén. Célunk tehát, hogy mind a versenyeredmények, mind a kompetenciamérési eredmények, mind a nyolcadikos végzőseink központi írásbeli eredményei terén ennek az elvárásnak maradéktalanul meg tudjunk felelni a továbbiakban is.

Ezt a célt, illetve az egyenlőbb teherviselést szolgálta az idei tanévben a munkaközösség-vezetők számának növelése kettőről háromra, az anyanyelvi és matematikai munkacsoport korábbi létrehozása is. A szervezeti fejlődés, teljesítményük visszajelzése a pedagógusoknak, fejlődésük személyre szabott támogatása jelentheti az előrelépés útját a minőségi oktatás terén. Folyamatos megújulásunk és fejlődésünk következménye, hogy a tapolcai Nagyboldogasszony-iskola nemcsak a város, hanem a térség egyik legmeghatározóbb intézményévé vált.