

NEPOMUKI SZENT JÁNOS RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

pedagógiai szakmai értékelése 2019/2020. tanév

A 2019/2020-as tanév sok tekintetben különlegesen alakult. A nyugodtan indult tanévet már a karácsonyi szünet után felbolygatta az influenzajárvány, majd az egyre fokozódó koronavírus járvány. Naponta jöttek az új és még újabb információk, fokozódott a feszültség, a félelem. Az intézményben, érezve a helyzet komolyságát, a várapotai iskolák közül elsőként helyeztek ki fertőtlenítőszeret a mosdókba, fokozták a takarítás és fertőtlenítés alaposságát. Minden óraközi szünet után a takarító személyzet körbejárt és minden korlátot, kilincset, kapcsolót, valamint az összes szaniter helyiséget lefertőtlenítették. Mivel az iskolába több olyan gyermek is jár, akiknek szülei külföldön dolgoznak, a téli idény végén hazatérő közvetlen hozzátartozók miatt megkérték őket, hogy két hétig otthonról "táv munkában" tanuljanak. Ennek öröme az intézményben még a gyanúja sem merült fel a betegségnek, de nem is sokáig kellett a védőintézkedéseket fenntartani, mert 2020. március 16-tól kormányhatározat írta elő a kapuk becsukását, az épület kiürítését.

2020. március 16-án reggel - mint az ország összes iskolájában - megkezdték a digitális munkarendre való átállást.

1) Személyi feltételek:

Tanuló létszám: 188 fő + 9 fő tanulói jogviszonya szüneteltetve van tartós külföldi tartózkodás miatt.

Pedagógus létszám:

Szeptember 1-jén 16 fő főállású, 6 fő részmunkaidős és 3 fő óraadó pedagógus kezdte meg munkáját.

- főállású pedagógusok végzettsége: 14 fő – főiskola; 2 fő - egyetem
- részmunkaidős pedagógus: 6 fő
- óraadó pedagógus: 3 fő
- szakvizsgázott: 1 fő
- Gyakornok: 0 fő
- Ped.I.: 10 fő
- Ped.II.: 5 fő
- mesterpedagógus: 0 fő

Dolgozóik közül 2-en részesültek Szent Gellért-díj arany illetve ezüst fokozatában

Pedagógus továbbképzések:

A tanév során több kolléga vett részt továbbképzéseken.

- A KAPI által szervezett, kihelyezett továbbképzésen minden pedagógus részt vett
- A székesfehérvári POK által szervezett 30 órás továbbképzésen 1 fő pedagógus vett részt
- 1 fő pedagógus ifjúságvédelmi szakirányú továbbképzésben vesz részt a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen a Veszprémi Főegyházmegye kérésére
- 1 fő közoktatási vezető képzésben szerzett diplomát a BME-n (2020. június)
- 1 fő mestervégzettséget szerzett történelemből (2020. június)
- 1 fő mestervégzettséget szerzett földrajzból (2020. június)

2) Tárgyi feltételek:

Az iskola 16 tanteremmel, 1 nyelvi laborral, 1 tornateremmel, 1 informatika teremmel, 1 könyvtárral, 1 technika teremmel és 1 ebédlővel (melegítő konyha) rendelkezik.

Tantermeik mindegyike interaktív táblával van felszerelve, melyeket kollégák rendszeresen használnak.

Nyelvi labor is jól felszerelt, bár az elkülönített, egyéni munkára és ellenőrzésre lehetőséget adó fejhallgató állomások már elavultak, de az interaktív tábla és egyéb tanulástechnikai segédeszköz részben kiváltja azokat. Várják egy olyan pályázati lehetőség megjelenését, amikor ezek az állomások teljes értékűen válthatók ki, pl. táblagépek, laptopok, új, jó minőségű headsetekre.

Tornatermükhöz hasonló méretű és felszereltségű csarnok mindössze egy van még a városban. Informatika termükben csoportbontásban elegendő számú számítógép áll a rendelkezésünkre, azonban ezek a gépek már komolyan elavultak. Mivel hiába vártak olyan pályázati lehetőség megjelenésére, melynek segítségével felújíthaták volna számítógép parkunkat, saját forrásból oldják meg. Megérkeztek a szükséges alkatrészek, rendszergazda a nyár folyamán fogja beépíteni a gépekbe azokat. Azt várják, hogy szeptembertől olyan, megfelelően működő gépek várják a tanulókat, melyekkel már szembe nézhetnek a 21. század digitális kihívásainak. Ha visszatér a veszélyhelyzet, elengedhetetlenül fontos, hogy tanulók olyan informatikai képzésben részesüljenek, olyan gépparkkal találkozzanak, melyek hosszú távú épülésüket szolgálja.

A könyvtár kielégítő állapotban van, minden olyan pályázatot kihasználják, amivel frissíthetik könyvállományukat. A könyvtárban található, a tanulók munkáját könnyítő számítógépek is elavultak, szintén cserére érettek.

Technika terem szintén jól felszerelt, viszont kissé szűkös. Komolyabb feladatok esetén már logisztikát igényel a tanulók biztonságos munkafeltételeinek megteremtése.

Ebédlőnk minden igényt kielégít.

A 2019/2020-as tanév során több pályázatot is írtak, melyek közül az alábbiak voltak nyertesek:

- Erzsébet napközi táboros program

- Egyházi közösségi célú programok és beruházások támogatása
- Határtalanul - Horvátország (2020-as megvalósítással) - eltolódott 2020. őszére
- Erasmus+ pályázat keretében 2 éven át cserediák programok ausztriai testvérvárosunk Wolfsberg általános iskolájával
- Egyéb felajánlások voltak a tanév során (pénz, élelmiszer, piperecikkek, fertőtlenítőszer, bútor, növény, kétékezi segítség tekintetében)
- Az önkormányzat segítségével és kivitelezésével megújult a főbejáratunk előtti terméskő támfal, valamint a hátsó kapu bejárata friss aszfaltborítást kapott

FEJLESZTÉSEK ÉS BERUHÁZÁSOK

- ✓ tisztasági festések, fertőtlenítés elrendelése a mosdókban és folyosókon
- ✓ nagyobb hangsúlyt fektettek a tisztaságra
- ✓ nagyobb hangsúlyt fektettek a meleg, befogadó környezet megteremtésére
- ✓ takarítási rend kialakítása
- ✓ tanárok lelki gyakorlatának megszervezése a Katolikus Pedagógiai Intézettel karöltve
- ✓ a távozó munkavállalók pótlása
- ✓ az ebédlő csatornahálózatának javíttatása
- ✓ az iskola wifi hálózatának fejlesztése
- ✓ tornatermi tornapadok, öltözőpadok újrafestetése
- ✓ ebédlő üvegfalának felújítása (üvegcsere még hátravan)
- ✓ iskola udvarán lévő támfal rendezése (folyamatban van)
- ✓ térfigyelő rendszer kialakítása
- ✓ tantermek padlózatának cseréje (elindítva)
- ✓ tornaterem és iskolaépület tetőzetének beázó részeinek rendbe tétele (biztosítási és saját forrás)
- ✓ könyvtár beázó falának kijavítása (biztosítási és saját forrás)
- ✓ 2 tanterem és 1 lelkeszi/pszichológusi szoba padlózatának felújítása (pályázat és saját forrás)
- ✓ főbejárat előtti támfal felújítása (önkormányzati támogatás)
- ✓ kültéri térfigyelő rendszer kialakítása (saját forrás)
- ✓ laptopok felújítása SSD memóriával (saját forrás - folyamatban van)

- ✓ klímaberendezések beszerzése, felszerelése (pályázati előkészületek elkészültek)
- ✓ kültéri ping-pong asztalok felállítása (pályázati pénzből)
- ✓ Az iskola főbejáratának feliratának rendezése (saját forrás)

TERVEK

- ✓ úszás oktatás (febr.17-től elindult, 4 alkalom után a veszélyhelyzet miatt leállítva)
- ✓ a petrozsényi (Erdély) Szent Ferenc Alapítvány Jézus Szíve Gyermekvédelmi Központ árva gyermekeinek vendégül látása (előkészítés alatt, 2021-re halasztva)
- ✓ iskola közösségének tanulmányútja Petrozsénybe (előkészítés alatt, 2021-re halasztva)
- ✓ cserkész csapat felállítása a 2020/2021-es tanévben (toborzás zajlik)
- ✓ 300 fős hagyományőrző cserkész tábor 2020.06.26.-07.06. között (előkészítés alatt, 2021-re halasztva)
- ✓ az udvar rossz állapotú kerítésének újjáépítése (jogi úton)
- ✓ a főbejárat előtt található lépcsősor felújítása (részben megtörtént, folytatása még nem látható előre)
- ✓ az udvart és a sportpályát összekötő lépcsősor felújítása
- ✓ sportpálya sportburkolattal való ellátása
- ✓ távolugró pálya és gödör kialakítása
- ✓ iskolakert kialakítása
- ✓ pince rendbe tétele
- ✓ folyosók, osztálytermek padlózatának rendbe tétele
- ✓ nyelvvizsga központként akreditálás
- ✓ két ideális létszámú osztály/évfolyam felépítése (énekes iskola és nyelvi tagozat)
- ✓ kisbusz beszerzése
- ✓ óvoda alapítása, építése

Tanulók iskolán belüli jóllétének emelése az elmúlt tanév során

- az emeleti, hátsó aulában babzsákok
- alsós felsős aulában 1-1 csocsóasztal
- A-B menüztetés az étkeztetésben
- padok kerültek a parkba

- 2 db kültéri ping-pong asztal felállítása
- szülők, tanulók kérdőíveztetése

3) Tanórán kívüli tevékenység

Négy napközis csoport működött ebben a tanévben, három alsós, egy felsős.

Szakkörök terén igazodtak a tanulói igényekhez:

Alsóban:

sportkör 1-4. oszt. és 5-8. oszt.; rajzsakkör 2-4. oszt. és 5-8. osztály; énekkar 1-8. osztály, színjátszókör 1-8. osztály.

Felsőben:

magyar felvételi felkészítő 8. o.; matematika felvételi felkészítő 8. o., német szakkör 5.o. számára, természetvédelmi szakkör 5-8. osztályok számára

4) Pedagógiai munka

Nagy segítség a hatékony oktatás megvalósítására a csoportbontások, melyek segítségével a gyengébb képességű tanuló is felzárkóztatható, de a tehetséges tanuló teljesítménye sem romlik, sőt van idő a további fejlesztésére. Év végére csökkent a bukások száma, bár sajnos akik buktak, azok közül van, aki több tárgyból is. Ezekkel a tanulókkal személyes elbeszélgetésre került sor, ígéretük szerint jövőre alaposabb lesz a felkészülésük.

Bemutató foglalkozásokra is sor került, első sorban a leendő elsős gyermekek szüleinek. A bemutató órákat követően beszélgetésbe vonták a szülőket, akik egyértelműen pozitív tapasztalatokról számoltak be. Ennek is köszönhető, hogy tavalyhoz képest idén érzékelhetően többen iratkoztak be az iskolába.

Az ország összes pedagógiai felsőoktatási intézményének jelezték, hogy szívesen fogadnak gyakornokokat. A Kaposvári Egyetem partnerintézménye, mint célkitűzés megvalósult, de egyelőre csak a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, valamint a budapesti Központi Szeminárium delegált 1-1 fő gyakornokot hittanból, továbbá a győri tanítóképzőből szintén 1 fő gyakornok érkezett. Továbbiakban is szeretnék, ha érkeznének hozzájuk fiatalok, akik esetleg a későbbiekben az intézményben tanítanának.

Tehetséges tanulók szakkörök keretében fejleszthették tovább már meglévő kiváló képességeiket egészen a digitális munkarend megkezdéséig, míg felzárkóztatásra szoruló tanulók korrepetálásban részesültek. A korrepetálások, fejlesztések a digitális munkarend alatt is folytak skype-órák keretében. Ezek eredményei év végére váltak láthatóvá, amikor is **az iskola tanulmányi átlaga félévkor 4,01 (mag. és szorg. jegyekkel:4,04), míg év végén 4,05 (mag. és szorg. jegyekkel: 4,09) lett.** Az intézmény vezetése úgy gondolja, ezek az eredmények magukért beszélnek.

14 fő SNI-s, 25 fő BTMN-es tanulóink szakértői véleményüknek megfelelően fejlesztő pedagógusi, logopédusi, gyógypedagógusi, pszichológusi ellátásban részesültek.

5) Gyermekvédelmi tevékenység

Veszélyeztetett tanuló nem volt a tanév folyamán, hátrányos helyzetű viszont igen, mindösszesen 9 tanuló. Nagyon szoros kapcsolatot ápolnak a gyermekvédelmi rendszer minden ágával. A szociális segítő hetente egyszer több órán át volt jelen iskolában, melynek keretében hatékony munkát végzett. A szakszolgálatok minden szintjével kiváló kapcsolatban vannak, minden érintett gyermekről konzultálnak, ha kell esetkonferenciákat kezdeményeznek, illetve aktív félként jelen vannak a konferenciákon, Kollégák épülésére pedig az általuk vezetett továbbképzéseken vesznek részt.

Tanulói balesetek előfordultak, egy esetben történt kartörés, a többi eset enyhe zúzódásos, horzsolásos eset volt. Minden alkalommal megvizsgálták az esetet, szakszerűen ellátták a sebeket (az intézményvezető egészségügyi végzettséggel is rendelkezik), indokolt esetben mentőt hívtak. Az udvaron minden balesetveszélyesnek ítélt elemet megvizsgáltattak szakemberrel, és a jóváhagyása után vették használatba azokat a tanulók. Az omlásveszélyes terület az előírásoknak megfelelően van elkerítve, az építési hatóság többször ellenőrizte a területet és mindent rendben talált.

Mulasztások tekintetében nem volt kirívó esetünk.

6) Nevelő munka

Nevelőmunka egyik sarkalatos pontja a hitébresztés. Ennek érdekében szentmisével ünnepelték meg az iskolai, az egyházi, és több állami ünnepüket is. Karácsonykor és húsvétkor lelki napokat tartottak, karácsonyi misztérium játékot tanulnak a gyerekekkel, melyet nem csak az iskolában, hanem a város több intézményében is előadták. Az osztályfőnököktől és a szaktanároktól egyaránt elvárják a lelki élethez kapcsolódó programokon a részvételt és a példamutató viselkedést.

7) Oktatási eredmények

2019/2020-as tanév év végi összesítő

	1.o.	2.o	3.o	4.o.	5.o	6.o.	7.a	7.b	8.o.
Tanulók száma	15	16	21	24	21	26	20	18	27
- ebből lány	7	7	17	12	11	12	13	8	22
- bejárós	-	3	5	2	3	3	2	2	2
Napközis ill. tanulószoza	12	11	17	18	8	3	-	2	-
Hátrányos helyzetű	-	-	1	2	1	2	1	-	2
SNI-s	1	-	1	3	3	1	4	2	-
BTMN-s	1	1	3	4	5	2	2	2	4
Szakkörre jár	8	7	12	14	8	5	2	-	-
Katolikus	13	10	16	22	18	21	13	15	25
Evangélikus	2	2	2	2	-	-	2	1	1
Református	-	4	3	-	3	5	5	2	1
Magatartás átlag	4,80	4,44	4,62	4,50	5,00	4,31	4,55	3,94	4,63
Szorgalom átlag	4,80	4,56	4,33	4,46	4,62	3,88	4,10	3,28	3,81
Tanulmányi átlag	4,76	4,32	4,44	4,53	4,34	3,76	3,92	3,33	3,74
Hiányzás (nap/fő)	6,17	14,93	8,05	7,73	5,93	9,7	8,58	10,52	13,85
Kitűnő	8	3	6	4	2	-	-	-	-
Jeles	3	3	8	10	4	-	1	-	-
Dicséretes tantárgy	16	20	35	24	37	9	14	5	22
Bukottak összesen	-	-	-	1	-	3	-	2	1

- 1 tantárgyból		-	-	1	-	1	-	-	1
- 2 tantárgyból		-	-	-	-	1	-	1	-
- 3 v. több tantárgy		-	-	-	-	1	-	1	-
Angolt tanul	9	11	18	22	24	17	11	16	23
Németet tanul	6	5	3	2	-	9	9	2	4

Nyolcadik osztályos tanulóink továbbtanulási mutatói a következők:

- Gimnázium: 6 fő
- Technikum: 1 fő
- Szakgimnázium: 14 fő
- Szakközépiskola: 5 fő
- 1 tanuló egyetlen középiskolába sem nyert felvételt, bár ezt tanulmányi eredménye nem indokolja, tehát adminisztratív gond lehet az ügy hátterében, azonban többszöri próbálkozás ellenére sem sikerült sem a szülőket, sem a tanulókat utolérni, hogy segítséget nyújtsanak. Ezért a Gyermekjóléti jelzőrendszeren keresztül megtették a kellő jelzést.

8) Versenyeredmények (részletezve)

Ebben a tanévben is sok szép eredménnyel büszkélkedhetnek:

Részt tudtak venni a városi Szülő-Gyerek sorversenyen, melyen 2. helyezést értek el, valamint a Mikulás napi Manópróbán, melyen helyezést nem értek ugyan el, de nagyon ügyesek voltak a gyerekek. Ugyanígy jártak énekkarosaik is, akik szintén aspiráltak volna a legjobb helyezésekre. Rajzsakköröseik rajzokat, festményeket küldtek be, de eredményeket még nem kaptak. Kivétel ez alól a Veszprémi Főegyházmegye Betlehem építő és rajzoló versenye, melyen 6. osztályos tanuló 1. helyezést ért el, betlehem építő csapat pedig különdíjban részesült. Technikából még a vészhelyzet előtt részt vettek egy országos csapatversenyen, melyen a megtisztelő 9. helyezést érték el. Negyedik osztályos tanulók indultak a MaTalent internetes országos matematika versenyen, melyen 4. osztályos tanuló 600 pontot ért el, ezzel a legjobbak között van, az osztály többi tagja is közel 500 pontot ért el, ezzel az erős középmezőnyt erősítik.

A 7.a osztály 3 fős csapattal vett részt az Eucharisztikus Kongresszus alkalmából megrendezett levelezős versenyen, melynek keretében az első forduló után a 3. helyen állnak. A második fordulót a veszélyhelyzet miatt elhalasztották.

Cél, hogy akár tanulmányi, akár sport, akár művészeti versenyeken résztvevő diákjaik száma növekedjen, és minél szebb eredményeket elérve öregbítsék saját maguk és iskola jó hírét.