

Pedagógiai szakmai munka értékelése 2019/2020. tanév

Rendkívüli helyzetben rendkívüli módon, digitális munkarendben fejeződött be a 2019/ 2020-as tanév. Bár ezt a tanévet nagyon nehéz a korábbi tanévekkel összevetni, hiszen élményt adó programok, fontos versenyek, megmérettetések és az országos mérések is elmaradtak, mégis összességében gyümölcsöző, eredményes évet zárt az intézmény.

Az év első felében nagy kihívásoknak elé nézett az intézmény, hiszen az ötévenkénti intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés érkezett el, melynek eredményeként a szakértők nagy elismeréssel adóztak az intézményben zajló oktató-nevelő munkának. Nagy sikerrel folytatódott pedagógusok minősítése is, melynek eredménye egész közösséget erősíti. Számos szép versenyeredmény született és a tanulmányi eredmények továbbra is kimagaslóak, mely mutatja az elmúlt években végbement minőségi átalakulást, mely mennyiségi növekedéssel is együtt járt.

A 2019/2020-as tanév a számok tükrében az alábbiak alapján:

A iskola összesített **tanulmányi átlaga** a tavalyihoz hasonlóan alakult, azt meghaladta: **4,58** (a tavalyi: 4,55 volt). Mindez a diákok szorgalmának köszönhető, hiszen a **szorgalom** átlaga: **4,55** (a tavalyi: 4,46). Kiemelten fontos a fegyelmezett, családi, biztonságos légkör, ezt a **magatartásjegyek** is mutatják: **4,64** (a tavalyi: 4,68), igaz az utolsó három hónap magatartásjegyét csak a szülők tudhatják. Iskolának **67 (!) kitűnő** diákja van (tavaly 52 volt), **80** diáknak van (tavaly 60-nak volt) legfeljebb egy 4-es osztályzata, **121**-en (tavaly 118-an) 4,5-ös átlag felett végeztek a 166 diákból (tanév végi adat)! A bizonyítványokban **1144** (tavaly 1051) darab **jeles** osztályzat született és emellé még **433** darab szaktárgyi dicséret is bekerült!

Mindezzel összefüggésben a beiskolázási mutatóik is nagyon jók és folyamatos az érdeklődés a felsőbb évfolyamokba való átvételt illetően is. A beíratás nehezített körülményei ellenére nagy volt az érdeklődés iskola iránt, a jövő tanévet **26** fős első osztállyal kezdjük és már most több diák átvételének kérvénye érkezett meg felsőbb évfolyamokra is. Ennek tükrében az iskola diákjainak összlétszáma az idei **165**-ről (októberi adat) **170 fölé** emelkedik!

Osztályok

1. osztály

Osztálylétszám:	20	Fiú:	10	Lány:	10
HH:	-	BTM:	1	SNI:	1
Magatartás átlaga:	4,85	Szorgalom átlaga:	5,00	Tanulmányi átlag:	4,93
Mulasztott órák száma és átlaga:	650 óra (32.5 óra / fő)	Igazolt órák száma:	650	Igazolatlan órák száma:	-

2. osztály

Osztálylétszám:	24	Fiú:	7	Lány:	17
HH:	-	BTM:	5	SNI:	-
Magatartás átlaga:	5	Szorgalom átlaga:	5	Tanulmányi átlag:	4,92
Mulasztott órák száma és átlaga:	1035/43,13	Igazolt órák száma:	1035	Igazolatlan órák száma:	-

3. osztály

Osztálylétszám:	22	Fiú:	9	Lány:	13
HH:		BTM:	4	SNI:	2
Magatartás átlaga:	4,55 (I félévben 4,41)	Szorgalom átlaga:	4,5 (I félévben 4,45)	Tanulmányi átlag:	4,61 (I félévben 4,57)

Mulasztott órák száma és átlaga:	1069 48,59 (I félévben 587 26,68)	Igazolt órák száma:	1069 (I félévben 587)	Igazolatlan órák száma:	- (I félévben -)
----------------------------------	---	---------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------

4. osztály

Osztálylétszám:	24	Fiú:	12	Lány:	12
HH:		BTM:	1	SNI:	4 tanuló
Magatartás átlaga:	4.67	Szorgalom átlaga:	4.79	Tanulmányi átlag:	4.82
Mulasztott órák száma és átlaga:	920óra 38.33 óra/átlag	Igazolt órák száma:	920óra	Igazolatlan órák száma:	-

5. osztály

Osztálylétszám:	18	Fiú:	8	Lány:	10
HH:	0	BTMN:	1	SNI:	1
Magatartás átlaga:	4.56	Szorgalom átlaga:	4,28	Tanulmányi átlag:	4,55
Mulasztott órák száma és átlaga:	406 22,56	Igazolt órák száma:	406	Igazolatlan órák száma:	0

6. osztály

Osztálylétszám:	20	Fiú:	9	Lány:	11
HH:		BTM:	3	SNI:	2
Magatartás átlaga:	4,4 (I félévben 4,25)	Szorgalom átlaga:	4,45 (I félévben 4,25)	Tanulmányi átlag:	4,37 (I félévben 4,22)
Mulasztott órák száma és átlaga:	1318 65,9 (I félévben 665)	Igazolt órák száma:	1318 (I félévben 665)	Igazolatlan órák száma:	- (I félévben -)

7. osztály

Osztálylétszám:	20	Fiú:	14	Lány:	6
HH:	-	BTM:	3	SNI:	1
Magatartás átlaga:	4,5	Szorgalom átlaga:	4,45	Tanulmányi átlag:	4,5
Mulasztott órák száma és átlaga:	555	Igazolt órák száma:	555	Igazolatlan órák száma:	0

8. osztály

Osztálylétszám:	18	Fiú:	8	Lány:	10
HH:	-	BTMN:	3	SNI:	4
Magatartás átlaga:	4,56 (első félév: 4,39)	Szorgalom átlaga:	3,89 (első félév: 3,89)	Tanulmányi átlag:	4,04 (első félév: 4,00)
Mulasztott órák száma és átlaga:	1363 75,72	Igazolt órák száma:	1363	Igazolatlan órák száma:	-

	(első félév: 965 53,61)				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Tanulói eredmények

1. Tanulmányi átlagok, eredmények

TANULMÁNYI STATISZTIKA

Osztály	Ma Ny	Magyl	Töri	Ang	Ném	Mat	Info	Term	Kör	Fiz	Bio	Kém	Föld	Ének	Rajz	Tech	Tesi	Hit	Hon	Mag	Szor	Átlag
<u>1.A</u>	4.8	4.85		4.93	5	4.85			5					5	5	5	5	4.85		4.85	5	4.93 ⓘ
<u>2.A</u>	4.83	4.79		5	4.5	4.83			5					5	5	5	4.96	4.96		5	5	4.92 ⓘ
<u>3.A</u>	4.36	4.36		4.75	4.29	4.41			4.45					4.91	4.73	4.73	4.91	4.82		4.55	4.5	4.61 ⓘ
<u>4.A</u>	4.63	4.79		4.73	4.38	4.71			4.75					4.96	5	4.92	4.96	4.92		4.67	4.79	4.82 ⓘ
<u>5.A</u>	3.94	4.39	4.72	4.22	3.56	4.06	4.61	4.28						4.67	4.94	5	4.67	4.94	5	4.56	4.28	4.55 ⓘ
<u>6.A</u>	4.1	4.1	3.9	3.6	3.6	3.95	4.4	4.1						4.7	4.9	5	4.85	4.8		4.4	4.45	4.37 ⓘ
<u>7.A</u>	4.25	4.3	4.35	4.13	4.2	4.4	4.5			4.45	4.25	4.4	4.4	4.7	4.85	4.75	4.85	4.9		4.5	4.45	4.5 ⓘ
<u>8.A</u>	3.83	3.89	4.5	3.88	3.63	4.06	3.83			4.17	3.61	3.5	4	4.5	4.33		4.5	4.06		4.56	3.89	4.04 ⓘ
Átlag	4.34	4.43	4.37	4.41	4.15	4.41	4.34	4.19	4.8	4.31	3.93	3.95	4.2	4.81	4.84	4.91	4.84	4.78	5	4.64	4.55	4.58 ⓘ

TANULMÁNYI STATISZTIKA

Érdemjegy	Ma Ny	Magyl	Törti	Ang	Ném	Mat	Info	Term	Kör	Fiz	Bio	Kém	Föld	Ének	Rajz	Tech	Tesi	Hit	Hon	Mag	Szor	Össz	
Egyéb																							
Dicséret	35	43	20		29	48		6	25	5	8	6		45	33	35	44	52				434	
Csak záradék																							
Érdemjegy																							
1						1																1	
2	8	4	3	4	6	1	2		1	1	4	5	2		1	1		3				46	
3	14	17	10	8	10	17	5	6	3	3	7	5	5	2	2		3	5				122	
4	48	41	20	24	23	48	34	19	9	17	14	14	14	26	17	10	19	12				409	
5	76	84	43	46	23	77	35	13	57	17	13	14	17	118	126	117	124	126	18			1144	
Magatartás																							
Rossz																							
Változó																					9	9	
Jó																					41	41	
Példás																					116	116	
Szorgalom																							
Hanyag																						4	4
Változó																						7	7
Jó																						45	45
Példás																						110	110


Eredmények

Nyelvi átlag 4,3

Bukottak száma: 1

Több tárgyból bukottak száma: 0

Kitünő tanulók száma: 67

Legfeljebb 1 db négyese van: 80 

Legalább 4,50 az átlaga: 121

3,00 alatti az átlaga: 4

2,50 alatti az átlaga: 1

Legalább 1,1-et rontott az átlagán: 0

2. Versenyeredmények

verseny	szintje	helyezése
X. ConnectorDance Fest Nemzetközi Táncverseny, Art open junior korosztály	nemzetközi	1.
X. ConnectorDance Fest Nemzetközi Táncverseny, Art open junior korosztály	nemzetközi	1.
Suli Guru	országos	6.
		4.
		5.
NyelvÉSZ	országos	-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		nem jutott be
		bejutott
		nem jutott be
nem jutott be		
bejutott		
Suli – Hód levelezős tanulmányi verseny	országos	10.
		1.
		15.

		6.
		10.
		12.
		18.
„A búza elvetésétől az Oltáriszentségig” Hittan verseny I. Fotópályázat	Veszprémi Főegyházmegyei	1.
„A búza elvetésétől az Oltáriszentségig” Hittan verseny I. Plakátkészítő pályázat	Veszprémi Főegyházmegyei	1.
		2.
		3.
„A búza elvetésétől az Oltáriszentségig” Hittan verseny I. Képeslapkészítő pályázat	Veszprémi Főegyházmegyei	3.
		2.
		1.
		2.
		3.
„A búza elvetésétől az Oltáriszentségig” Hittan verseny II. forduló	Veszprémi Főegyházmegyei	1.
		1.
		2.
		3.
Főegyházmegyei rajzverseny	Veszprémi Főegyházmegyei	díjazott, de nem rangsorolt
		díjazott, de nem rangsorolt
Szent István Szövegértés Verseny, Pápa	Veszprémi Főegyházmegyei	nem rangsorolt

Bolyai matematika csapatverseny	megyei - városi	16. városi: 3.
		13. városi: 1.
Padányi Főegyházmegyei szavalóverseny	megyei	3.
		2.
		2.
		2.
Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei – városi	17. városi: 1.
		23. városi: 2.
		27. városi: 3.
Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei	2.
Bárdos-napok angol szépkiejtési verseny	területi	5.
		6.
		7.
Bárdos Hangos Olvasási Verseny	területi	4.
		5.
		5.
		6.
		8.
Földönfutók	területi	1.
		3.
		3.

Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny (OH Kaposvári POK) 2020. február 12.	területi	1.
Wass Albert Városi Könyvtár Olvasópályázata	városi	1.
		6.
		10.
		17.
		18.
Wass Albert Városi Könyvtár olvasópályázata	városi	3.
		6.
		10.
		11.
		17.
Fogászati és Szájápolási Verseny	városi	3.

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzése ebben a tanévben kijelöli az irányokat, melyek megszabhatják fejlődésüket. Korábban 2008-ban, majd 2013-ban volt ilyen jellegű komplex ellenőrzés, melyet a Katolikus Pedagógiai Intézet jogelődje végzett. A 2008-as eredmény komoly hiányosságokat tárt fel, a 2013-as határozott fejlődést és áttörést mutatott ki, a 2019-es pedig a korábban kitűzött célok elérését és minden területre kiterjedő fejlődést állapított meg.

????????????????

Azt, hogy mekkora mértékben sikerült egyszerre mennyiségi és minőségi áttörést elérni két adat jól mutat, az egyik az intézményvezetői megbízásom évében (2012) mutatja a tanulmányi átlagot és diáklétszámot, a másik pedig az idei tanév adata:

- a tanulmányi átlag:

2012-ben: **3,44**

2020-ben: **4,58**

- az összlétszám:

2012-ben: **132**

2020-ben: **165** (várható jövő tanévi létszám: **176**)

A jövő tanévben a kedvező beíratási adatok, valamint a magasabb évfolyamokra érkező diákok miatt az összlétszám várhatóan egy fél osztálynyi gyermekkel lesz több: 176 körül várható.

Az intézményi tanfelügyelet épített az intézményvezetői tanfelügyelet tapasztalataira is és 7 szempontból vizsgálta iskolánkat. Mind a 7 terület kapcsán megfogalmaztak fejleszthető és kiemelkedő területeket. Úgy gondolom, hogy az értékelésből egyértelmű iskolánk nagyon pozitív megítélése, fejleszthető területekként olyan általánosságok lettek említve, melyek minden iskolában fejleszthetők, vagy olyan jellegű meglátások, melyek intézményvezetői önértékelésben, majd az erre épülő intézményvezetői tanfelügyelet megállapításaiban is benne voltak, azaz személy szerint én is fontosnak tartok. Íme a 7 terület értékelése:

1. Kiemelkedő: Partnereink „kiemelten értékeli” értéközvetítő munkánkat, intézményi dokumentumaink ezt segítik, kitűzött céljaink reálisak.

Fejleszthető: feladatok megosztása, a vezetőtársak nagyobb tehervállalása, az önértékelés kiterjesztése.

2. Kiemelkedő: Családiasság, személyre szabott nevelés, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás kiemelkedő eredményekkel történik.

Fejleszthető: kevésbé aktív szülők bevonása.

3. Kiemelkedő: Szakmai munkánk eredményes, kompetenciamérés teljesítményszintje megtartott és fejlődik.

Fejleszthető: eredmények széles körű megismertetése.

4. Kiemelkedő: Rendszeres, szervezett továbbképzés, jó gyakorlatok átadása, kielégítő információáramlás.

Fejleszthető: harmonikus nevelőtestületi légkör kialakítása.

5. Kiemelkedő: Széleskörű partneri kör: országos, megyei, helyi szakmai, civil és egyházi kapcsolatok.

Fejleszthető: további szakmai kapcsolatok, partnerek elégedettségének mérése.

6. Kiemelkedő: Infrastruktúra átgondolt fejlesztése külső forrásokból, jó szervezeti felépítés, városi szintű rendezvények tartása.

Fejleszthető: pedagógusi innováció megerősítése, motiválása.

7. Kiemelkedő: Dokumentumok, stratégia felülvizsgálata folyamatos, a külső elvárásoknak megfelel intézményünk.

Fejleszthető: önértékelés eredményeinek felhasználása.

A fejleszthető területek következtetéseit összegezve a legfontosabbnak a szervezeti fejlődés szakmai alapon való megerősítését emelném ki: vezetői pozícióba szakmailag magas színvonalat képviselő, innovatív, kezdeményező és tájékozott pedagógusok megbízása erősítheti iskolánkat. A harmonikus nevelőtestületi légkör kialakításában a szakmai kérdésekre való koncentráció, a rivalizálás, szakmai féltékenység háttérbe szorítása segíthet, a lelki programok a közösségépítést szolgálhatják, az új lelki igazgató, Csonka Nándor atya ebben elkötelezett segítséget tud nyújtani.