



Fenntartói értékelés

Ikt.sz.: 2293-1/2025

A Veszprémi Főegyházmegye fenntartásában lévő köznevelési intézmények 2024/2025. tanévben végzett munkájáról

(NKT.85.§ (3) bek., és 83.§ (2) bek. e), h) pontja alapján)

A Veszprémi Főegyházmegye EKIF irodája, mint intézményfenntartó folyamatosan figyelemmel kíséri és támogatásával segíti az általa fenntartott intézmények pedagógiai, szakmai munkáját. Értékeljük a szakmai munkát és az intézmények pedagógiai programjának teljesítését.

Az ellenőrzés célja: hogy az intézményeink a tőlük elvárható szakmaisággal tesznek-e eleget vállalt feladataiknak, és megfelelnek-e a törvényességi feltételeknek.

A 2024/2025-ös tanévben az iskolai szakmai munka eredményességét az intézményvezetők írásos részletes elemző, szakmai beszámolója alapján vizsgálta a fenntartó. Ezen kívül eseti jelleggel, szóbeli beszámoltatás, illetve elbeszélgetés keretén belül is ellenőriztük, hogy az intézmény a tőle elvárható szakmaisággal tesz-e eleget vállalt feladatának.

A Fenntartó a 2024/2025. tanévben végzett szakmai munkáról szóló beszámolót időben megkapta, melyben részletesen bemutatásra kerültek az oktató-nevelő munka eredményei, és az intézményre váró további feladatok.

Valamennyi pedagógusnak, munkatársnak köszönetünket fejezzük ki, hogy mindent megtettek az eredményes tanév teljesítéséért.

A TANÉV MOTTÓJA:

„Az embereket csak szeretve lehet jobbá tenni.”

(Böjte Csaba)

A Fenntartó az egyes intézmények munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

Davidikum Római Katolikus Középiskolai Kollégium

A veszprémi Davidikum Római Katolikus Középiskolai Kollégium országos beiskolázású intézmény.

A tanulók elsősorban Veszprém vármegye különböző településeiről jönnek. Vannak a Főegyházmegye határain túlról is: Komárom-Esztergom, Fejér, Zala, Somogy, Tolna, Pest és Bács-Kiskun, Vas, Győr-Moson-Sopron vármegyéből. Ebben a tanévben Szlovákiából is van diák.

A Padányi Katolikus Iskola diákjain kívül 8 középiskola tanulója lakik még a kollégiumban. Az intézmények életéhez alkalmazkodni kell és a munkarendjüket össze kell hangolni.

A tanév elején 9 középiskola 93 tanulója költözött be a kollégiumba (az október 1-ei létszám is 93 fő volt). A tanévet 9 intézmény 93 diákja fejezte be kollégistaként.

A kollégiumban 3 fő hittanár-nevelőtanár, 1 fő történelem, 1 fő földrajz és 1 fő angol szakos tanár dolgozik. 1 fő lelki igazgató, egyházmegyes pap.

Kollégium 32 szobában tudja fogadni diákjait három szinten. Az első emeleten a fiúk, a másik két emeleten a lányok vannak elhelyezve, melyhez egy-egy nevelőtanári hálószooba is tartozik. A földszinten még két vendégszobával is rendelkezésre áll, ugyanitt található az étterem melegítőkonyhával, egy számítógépterem, egy TV szoba, társalgó, nevelőtanári szoba, irodák és a lelki igazgató lakrésze. Szintenként tanulószobák állnak a diákok rendelkezésére, valamint az első emeleten kápolna. A kollégiumhoz tartozik még könyvtár, konditerem és egy közel ezer négyzetméteres park, amelyben sportpályák találhatóak

Alapítványi támogatás: Keresztény Szülők Alapítványától 108 e Ft támogatást kapott intézményünk a 2023. évi adó 1%-ából:- ebből 2024 ősszén megvalósult a kollégium Wifi lefedettségének javítása routerek vásárlásával.

A 2024. évi fenntartói felújítási támogatásból a 2024/2025. tanév kezdetére sikerült megvalósítani: az első emeleti szobák, fürdők, mellékhelyiségek és a folyosó festését, a parketták csiszolását, az ajtók, ablakok javítását, festését, valamint a szobák bútorzatának cseréjét,- valamint az éttermi lapostető csapadékvíz elleni szigetelését.

Most júniusban elkezdődött és a nyár folyamán a 2025. évi fenntartói felújítási támogatásból fog megvalósulni az épület 2. emeleti szobáinak a megújítása (festés, parketta felújítás, ajtók, ablakok felújítása, bútorcsere).

Pályázatok révén több, mint ötszáz ezer ft-ot nyert az intézmény, amelyet tanulmányi versenyekre való utazásra és sportszerek vásárlására fordítottak. Fenntartói támogatások, hozzájárulások révén a tanév elejére megújult a férfi nevelői hálószoza bútorzata.

A stúdiumok nevelőtanári felügyelet mellett zajlanak. Amennyiben egy tanuló segítséget kér, a nevelőtanártól megkapja, de biztosított a lehetőség a diákok együtt tanulására is.

A katolikus kollégium sajátos küldetésének megfelelően biztosítja, hogy a tanulók szilárd és kiegyensúlyozott hitbeli élményekhez jussanak a rendszeres vallásgyakorlatban, felekezetre tekintet nélkül.

A szabadidőben szakkörök állnak a diákok rendelkezésére.

Veszprémi séták, Sütési-főzési ismeretek, Sport fiúknak, English Club, Amigurumi, Ezerarcú világunk, Karton-art, Alpha kurzus.

Nagyon fontos a szülőkkel telefonon és e-mail útján történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra, valamint évente egy alkalommal családi nap.

Évek óta sikeresen pályázunk a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata által hirdetett pályázatokra, ebből több kirándulás megvalósult már.

Az előző tanévek munkájának köszönhetően sikerült a szorosabb kapcsolat kialakítása a középiskolákkal. Ennek köszönhetően nyílt napokon képviseltették a kollégiumot.

Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola

Veszprémi Főegyházmegye legnagyobb köznevelési intézménye.

Három telephellyel rendelkezik:

- Veszprém belvárosában a székhelyi iskola (általános iskola, 8 és 1+4 évf. gimnázium,
- 6 évf. egészségügyi technikum),
- Tótvázsonyi Tagiskola (német nemzetiségi általános iskola),
- Szent Anna-kápolna a veszprémi Ranolder téren (székhelyi iskolakápolna).

Az iskola Akkreditált Kiváló **Tehetségpont**, Örökös **Ökoiskola**, **Madárbarát**-iskola címek birtokosa. Székhelyi iskola akkreditált **ÖSD Nyelvvizsgaközpont** működik (**német** nyelvvizsgák szervezése, lebonyolítása), valamint a **DEXAM angol** nyelvvizsgákhoz biztosít helyszínt.

Székhelyi iskola jól felszerelt.

Iskola helyet adott a 2024. évi „72 óra kompromisszum nélkül” megnyitó ünnepségének.

Felkészült Bódi Mária Magdolna boldoggá avatására, a Szentkapu átlépésére, több nevelőtestületi rekollekciót, tanulói lelki gyakorlatot tartott.

Létszám adatok a tanévben székhelyen 929 fő, tagiskolában 140 fő, míg nevelőtestület a székhelyen 84 fő, a tagiskolai 17 fő, a szakos ellátottság 100%-os, közülük 9 fő mesterpedagógus besorolású.

A középiskolában négy osztály ballagott el és **érettségizett** (17 fő kitűnőre), kb. 90%-uk **felsőfokú tanulmányokat kíván folytatni**.

Tanulmányi átlag: székhelyen általános iskola 4,56, 8 évf. gimnázium 4,42, 1+4 évf. gimnázium 4,42, eg. ügyi technikum 4,13; tagiskolai átlag 4,28. A **lemorzsolódási statisztika** nem releváns.

Az intézmény kiemelkedő feladata a hitéletre nevelés és a belső katolikus szellemiség fejlesztése.

A bontott csoportos tanítás több tantárgy esetében, az emelt óraszámú idegen nyelvtanítás (angol, német, olasz, francia) és a nyelvvizsgák nagy száma, az emelt szintű érettségire felkészítés külön sávós órarendben (matematika, történelem, biológia), a természettudományi tárgyak, különösen a biológia preferált a gimnáziumban; 3 kórus működik.

A tanulók sokoldalúságát, műveltségét hangverseny és színházi előadások látogatásával biztosítja, az intézmény, az ált. iskolai LEP-en kívül is.

Versenyeredmények többségét az intézmény a honlapján publikálta.

Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A havi beiskolázási programok nyomán a 2024/2025 tanévben is a kívánt számú első osztályos iratkozott be. (48 fő). Nyolcadik évfolyamunkról 37 tanuló ballagott el.

Az iskolai tanulmányi átlag: 4,57. A legalacsonyabb érték a 8. a átlaga (3,99). Alsóban a 1. a osztály 4,91 átlaga, míg felsőben az 5. b 4,78 átlaga a legjobb teljesítmény. Alsóban minden tantárgy eredménye 4,46, felsőben 3,74 felett van.

387 tanulónkból 111 fő bizonyítványa kitűnő. Egy tanuló évfolyamismétlésre kötelezett, és egy tanuló számára kell augusztusban javítóvizsgát szervezni egy tantárgyból.

Veni Sancte, Teremtés Hete, „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért”, „Angyalbatyu”, tanulói és tanári lelki napok, Forráspont, rórate osztályreggelivel, diákmisék szentségimádással, Szentév, házszentelés, családi keresztút, Élő passió, szentségekre készítés, Te Deum. Teréz nővér három tanári rekollekciót is tartott a tanév folyamán. Tanévet végig kísérte a lelki felkészülés Bódi Mária Magdolna boldoggá avatására. Sikeresek voltak az iskola célkitűzései.

- A törvényi változások menedzselése, az iskolai alapidokumentumok aktualizálása.
- Bevezetésre került a pedagógus teljesítményértékelési rendszer.
- CSÉN órák bevezetése 9 osztályban, 2 CSÉN szakmai nap szervezése a kollégák számára. Gyermekvédelmi protokoll készült. Alsóban az érzelmi intelligenciát fejlesztő beszélgető körök

- Az országos mérésekre történő felkészítés és sikeres lebonyolítás a 4-8. évfolyamokon.
- Szülők-nevelők bálja, sítábor, iskolai farsang.
- Erdei iskolai programok, 7. évfolyamon - Határtalanul utazás (Szlovákia, Gömör).
- Pályaorientációs napot, ökonapot és sportnapot szervezése
-

Pályázatokon 15.000.000 Ft-ot nyert az intézmény.

Szent István Király Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

A 2024/25-ös tanévet 397 diák, 100 óvodás és 39 pedagógus zárta be. Munkájukat egész évben 10 oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő és 13 adminisztratív és technikai dolgozó segítette. Kiemelt cél volt:

- a magas színvonalú oktatómunka,
- az értékközpontú, keresztény értékrenden alapuló nevelés.

Az intézmény fontosnak tartja a környezeti kultúra javítását, a környezettudatos szemlélet kialakítását. Meghirdetésre került a „legzöldebb osztály” verseny, és számos program, projektrendezvénnnyel hívják fel diákjaik figyelmét a teremtett világ megóvására. ÖKO iskola.

Intézmény tiszteletben tartja a hagyományápolást. A nemzeti megemlékezések és az egyházi ünnepek megemlékezései mellett az iskola történetének megismerésére is gondot fordítanak.

Kiemelt feladataink közé tartozik a közösségépítés. Csoport és osztályszinttől kezdve egészen intézményi szinten. Ezt közös programok szervezésével is erősítik.

Hetedik évfolyamos diákok a Délvidéken barangoltak a Határtalanul Pályázat keretében. Rengeteg program várta a gyerekeket egész évben.

Sok tanulmányi és sportversenyen vettek részt a diákok, és értek el szép helyezéseket. Akkreditált tehetségpontként alkotóműhelyekben fejlesztik a tehetséges tanulókat. A két intézmény évben folyamatos kapcsolatban vannak. Sok közös programot tartanak. Pedagógusaik 5 tábort szerveztek diákjaiknak a szünidő alatt.

Ranolder János Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

A 2024/2025-ös tanévben a magas szintű oktatás érdekében sok ponton *minőségjavító intézkedéseket* vezetett be az iskola. A hitélet, az iskolai közösség és a tanulók érzelmi, értelmi, fizikai valója egyaránt erősödött.

Az idei tanévben két új tagintézménnyel bővült az iskola, a Kiskastély Óvodával és a Rezi Laky Demeter Tagiskolával együtt új intézmény jött létre. Bevezetésre került a napi szintű közös imádkozást reggel, illetve délben, illetve a keresztény életvitel órákon. A tanulmányi eredmények terén a diákok nemcsak a tantárgyi ismereteikben, hanem a művészeti és sporttevékenységekben is komoly eredményeket értek el. Az idei tanévben elnyerte az

intézmény a Teremtésvédő Iskola titulust, illetve a Fenntarthatósági Témahét legaktívabb zalai iskolája lett.

Az Iskola több városi és területi versenyt is szervezett.

A következő tanév első osztályába 26 jelentkezőből 22 gyermek került felvételre. A végzős osztályból minden gyermek abba a közép fokú oktatási intézménybe jutott be, melyet az első helyen megjelölt.

Az iskolai környezet megújítása is kiemelt szerepet kapott. Kialakításra került egy Silentium szoba, melyben az első és második osztályosok minden nap egy-egy órát pihennek, míg eközben lelki érlelésükről képzett meseterapeuta gondoskodik. Az iskolának az elmúlt tanévtől saját gyógypedagógusa van. Az SNI és BTMN ellátottság teljes. Bevezettük az órarendi TSMT-tornát. A gyermekek gondozásában aktív és pozitív szerepet vállal a Gyermekjóléti Szolgálat által delegált szociális munkás is. Mindezek alapján elmondható, hogy szakember-gárda a városban egyedülálló komplexitásban biztosítja, hogy a ranolderes gyerekek megkapják a szükséges egyéni figyelmet és segítséget.

A tanév során az iskola számos lelki és kulturális programmal gazdagította Keszthely, a térség és az egyházmegye közösségi életét. Számos pályázaton vett részt az iskola.

A szülők és a pedagógusok között folyamatos a párbeszéd, a Szülői Szervezet által szervezett Ranolder Kerti Party, a Fenntartó által delegált szerzetes nővérek tevékenysége, illetve az iskolavezetés által kezdeményezett csapatépítő tréningek, közös, ünnepi étkezések és kirándulások erősítették a saját, belső intézményes és külső, városi, közösségi kapcsolódásokat.

Jövőkép: Az oktató-nevelő munkában a cél hogy minden gyermeket képessé tegyünk saját tehetségének megtalálásában és fejlesztésében emberi, hitéleti és tudományos szempontból egyaránt. Ehhez a lehető legtöbb pedagógiai és infrastrukturális eszközt, szakembert és új kutatási eredményt is aktivizálnak.

A következő tanévtől saját iskolapszichológus is segíti majd munkát.

Fontos, hogy a tagintézményekkel jó kapcsolatot legyen. Hatékony és vonzó iskolaelőkészítő és iskolaátmeneti programot kell kínálni és saját tagintézményből a lehető legtöbb kisgyermek a Ranolder iskolába jöjjön.

Cél: a 2026/2027-es tanévben két első osztály elindítása.

Laky Demeter Római Katolikus Iskola Tagiskola

A 2024-2025-ös tanévtől a Veszprémi Érsekség lett a fenntartja a Laky Demeter Római Katolikus Iskola Tagiskola lett a Ranolder János Katolikus Iskolának.

Szakos ellátottság megfelelő, mindent tantárgyat magas szaktárgyi tudással rendelkező pedagógus tanít. Felzárkóztatókra és tehetséggondozásra nagy gondot fordít az iskola. Pszichopedagógusi, mentálhigiénés tanácsadó és a gyermekjóléti szolgálat szakemberei segítik a pedagógusok munkáját.

Alsós és felsős diákjaink egyaránt részt vettek tanulmányi- és sport versenyeken, ezzel is igyekeztünk jó hírnevet szerezni iskolánknak.

8. osztályban fontos feladat a továbbtanulás támogatása. Minden diákot felvettek az általa kiválasztott intézménybe.

A helyi óvodával való folyamatos kapcsolattartás, az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok, iskolába lépegető programok megvalósítása nagyon eredményes volt, 10 elsőst íratnak be. Szent Imre díjban részesült egy végzős diák.

A munkatervben meghatározott programok többsége rendben megvalósult.

Az érsekség belső pályázatán nyert kamerarendszer felszerelése megtörtént.

Az oktatás színvonalát emeli az a két okostábla, melyből egyet szintén az érsekség pályázatán nyert az intézmény.

A fenntartóval és a Ranolder János RK. Iskolával együttműködés eredménye a sikeres tanév.

Kiskastély Óvoda

Az óvoda legfőbb küldetésének tartja a gyermekek keresztény hitre való nevelését, a magyarságtudat erősítését a hagyományápolás tiszteletét.

Személyi feltételek:

8 fő óvodapedagógus, 1 fő intézményegység vezető, 4 fő pedagógiai munkát segítő dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár, 1 fő konyhai kisegítő, 1 fő takarító, 1 fő rész munkaidős karbantartó vállal lelkiismeretes szakmai munkát.

Tárgyi feltételek

2024 szeptember 1-én nyitotta az óvoda. A tárgyi feltételek kiválóak. Az érsekség tavaszi eszközbeszerzési pályázata által még tovább bővültek a fejlesztőeszközök.

Óvodába járó gyermekek létszáma az év során októberben 81 fő, májusban 92 fő lett. A kihasználtság: 81% - 92%. Ebből 3 fő SNI és 1 fő BTMN es gyermek.

A jövő évi létszám előreláthatóan 100 fő. A Kihasználtság így várhatóan 100 % lesz.

Óvodánkban a gyermekekkel, a Karmelita templommal, szakszolgálatokkal, családvédelemmel, általános iskolákkal, múzeumokkal, gyermekkönyvtár dolgozóival nagyon jó az intézmény kapcsolata.

Szent István Római Katolikus Általános Iskola

Gondolatok inkább az iskola jelenére, amely a korszakos átalakulás előtt álló társadalom jövője!”

XIV. Leó folytatja ezt a gondolatmenetet és arra hív minket, hogy műveljük az igazságot a figyelemelterelések világában. Kéri, hogy ápoljuk az igazságot a meghallgatáson.

Fontos az értékekkel való nevelés, mert az igazság nélküli kultúrák sok veszélyt hordoznak. Ezen komoly gondolatok bevezetés után kerül értékelésre a nevelő-oktató munka.

Összességében a tanév célkitűzéseit, a vállalt feladatait kiválóan teljesítette a nevelőtestület, ezzel az iskola jó hírét öregbítette. Folyamatosan emelkedik az iskola létszáma. Fejlődés történt az intézmény épületében, szakmai munkában és lelkiéletben is.

Az iskola célkitűzései:

- Iratkozzon be elég elsős,
- A nyolcadikosok felvételiye, továbbtanulása sikeres legyen
- A nevelőtestület felejen meg a szakmai követelményeknek és a fenntartói elvárásoknak.
- Az intézmény tanulói érezzék jól magukat az iskolában,
- a szülők legyenek elégedettek,
- jó hangulat legyen a kollégák között

A következő tanévben 2025-2026-ban 74 elsős kezdi meg a tanulmányait az intézményben. Nagyon szép siker a beiskolázásban.

Minden nyolcadikost az első helyen megjelölt helyre vettek fel.

46 tanuló végzős diák. Közülük 12-en gimnáziumba, 28-an technikumba, 6-an szakképző intézményben tanulnak tovább.

Tanestületet 38 fő főállású (34 fő teljes- és 4 fő részmunkaidős) és 2 fő megbízási jogviszonyban (digitális kultúra, napközis foglalkozások, fejlesztő foglalkozások-SNI ellátás) foglalkoztatott pedagógus alkotta.

Szakos ellátottsága 100%.

Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola

Az intézmény a tanév során 10 pályázatot nyert, melyek segítségével a további eszközbeszerzést és programot valósított meg:

- Informatikai eszközfejlesztések, biológia szertár fejlesztése,
- „Határontúli tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek (2024.)”,
- Leleki tölterű pasztorális programok megvalósítása 2025,
- „Nyári Napköziotthonos Tábor Támogatása,
- 3 napos művészeti tábor: Orosz Helga festőművész „Árnyékszínház és textiltáska festése”,
- „Erdélyi tábor program”- 6 nap Kovászán,
- Közművelődési Pályázat 2025'- Szent Márton Köpenye Családi Nap támogatása.
- Tapolca Város Pályázat a „Tapolca Nevelésügyért Kitüntetés”-re, melyet nevelőtestületünk elnyert.

Az iskola komoly hangsúlyt fektet a hitélet elmélyítésére, a hagyományok megteremtésére és megőrzésére. Fontos környezetük természeti értékeinek megismerése, amelyet a tematikus kirándulások a Természetismereti és Turisztika Szakkör kirándulásainak szervezésével valósítanak meg. Az idei tanévben másodszor vett részt intézmény országos természetismereti versenyeken. Szép helyezéseket értek el, volt aki az előkelő országos 8. helyen végzett.

- Átreformálásra került a nyelvoktatás, amely az idei tanévben befejeződött.
- Az 1-3. osztályokban: idegennyelvi előkészítő foglalkozás, vívás-és egy készségtantárgy idegen nyelven zajlik.
- 2024-2025. tanévtől az alsó tagozaton: német szakkör került beindításra.
 - Mária Napok: angol és német nyelvi versenyek, angol nyelvű szépkiejtési, és német nyelvű
 - Felső tagozat: angol nyelvű tehetséggondozó szakkör:” Iránytű”.
 - Az óvodások részére szervezett egész éves szivacskezilabda és OVIANGOL foglalkozásokat kéthetente szervezett iskolaelőkészítő foglalkozások egészítették ki.

Új Munkacsoportok jöttek létre: Hit- és Gyermekvédelmi Munkacsoport, Tehetséggondozó Munkacsoport Tehetségkoordinátorral

- Tehetséggondozás: „A jobba tett világ.” címmel Országos Rajzversenyt szerveztünk, mely kiállítással zárult. A műhelyek számára külsős szakemberek biztosították a művészeti fejlesztést, akik egész tanévben foglalkozásokat és művészeti táborot tartottak

Részt vettünk a XIX. ARS SACRA 2025'- MŰVÉSZETI FESZTIVÁLON,

Az egészségfejlesztés irányát beillesztettük a Pedagógiai Programunkba.

Tanórán kívüli foglalkozások: vívás tanfolyam, sakk, Szín -Vonal képzőművészet, Kerek erdő népi játék és néptánc művészeti műhely, Ritmikus gimnasztika szakkör, Mazsorett Művészeti Műhely, Természetismereti Szakkör, futball, Túraszakkör, Kézműves Művészeti Műhely, Robotika, Zene-bona művészeti műhely, Kórusfoglalkozások, Iránytű angol nyelvi szakkör, Német szakkör.

Tanulmányi eredmények: Ebben a tanévben 55 kitűnő és 55 jeles tanulmányi, az iskola tanulmányi átlaga 4,57 század lett.

A Tanulmányi és sportversenyeket tekintve az idei tanévben 63 tanulmányi versenyen vettünk részt. A 11 országos és 1 nemzetközi pályázaton vettünk részt 39 fővel.

Nepomuki Szent János Római Katolikus Általános Iskola

A 2024-2025 tanév folyamán bebizonyosodott, hogy az iskola jó úton jár.

A tantestület és Szijártó László atyával közösen a kölcsönös bizalom, az őszinte megbeszélések, a felmerülő kérdések, kihívások és örömek közös eredményeként fejlődést hozott az iskolának.

Az elmúlt tanév során több kollégának a munkáját is elismerték különféle díjakkal és oklevelekkel. A Kultúra Napja alkalmából Borzas Adrienn pedagógiai asszisztens és Mátyásné Kóradi Anikó fejlesztőpedagógus városi oklevelet vehetett át kiemelkedő szakmai tevékenységük elismeréseként. Ősszel Kovács Krisztina iskolatitkárunk a rangos

Szent Gellért-díjban részesült, Pedagógusnap alkalmából Abafalvi Lászlóné is elismerésben részesült, ő is városi oklevelet kapott példaértékű munkájáért. Az intézmény nagy figyelmet fordít az állatvédelemre is: sikeres pályázat eredménye a 2026. június 3-ig kiadott cím: az „Állatbarát Általános Iskola” címet.

A szülők az idei tanévben is sokrétű támogatást nyújtottak iskolának. Hozzájárulásukkal megvalósulhatott az udvari játszótér kialakítása, amelyhez betont és homokot is biztosítottak. Az iskolaépület homlokzatára felkerült a Nepomuki Szent Jánost ábrázoló nagyméretű kép is, szülői felajánlásból. Köszönet illeti azokat a szülőket is, akik gépi földmunkákkal gépek felajánlásával segítették az iskola működését.

Tanulóink az idei tanévben számos országos, városi, kistérségi és megyei versenyen vettek részt, sport-, tantárgyi és egyéb területeken egyaránt.

Ebben a tanévben intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt. A 94,59%-os kiváló eredmény az egész közösség munkája volt.

Szent Anna Római Katolikus Óvoda

A 2024/2025-ös nevelési év mottója kifejezi az óvoda legfőbb célját a szeretettel nevelést. Az óvoda nem csupán egy intézmény, ahol a gyermekek nevelkednek, hanem egy igazi otthon, ahol a katolikus hit és értékek szellemében növekedhetnek, játszhatnak és tanulhatnak. Ennek a különleges légkörnek a megteremtése és fenntartása az elhivatott óvodapedagógusok kitartó munkájának köszönhető. Felelőséggel tartoznak a szülők felé, akik rájuk bízta gyermekeiket, hogy ápoljuk, neveljük, gazdagítsák őket. Mint minden intézmény felelősek vagyunk katolikus intézményünk jó híréért is. Nagy szeretettel, szaktudással végezik az óvodapedagógusok feladataikat, a mennyei Atya megáldja tevékenységünket. A jó munka eredménye, hogy nyugodt lélekkel tudják elengedni az iskolába nagycsoportosainkat.

Az intézmény munkájának minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán erőforrás, amely céloknak megfelelően lettek kialakítva. Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége megfelelő. Fontos az együttműködő, motiváló szakmai környezetkialakítása.

Az épület új funkciókkal, modern infrastruktúrával egészült ki. Az új épületrészekben helyet kaptak a vezetőségi és nevelőtestületi szobák, egy tálalókonyha, teakonyha, valamint ételliftek és a személyi liftek is, ezáltal az egész intézmény akadálymentessé vált. Korszerű fűtést, Fan-coil berendezéseket telepítettek, új mosdót és dolgozói helyiségeket alakítottak ki. Megújult a tetőszerkezet és homlokzat, valamint kápolna lett kialakítva. Teljesen megújult a tornaterem is. Hálásan köszönet a Fenntartónknak, Érsek Atyának és munkatársainak. Június 19.-én szép, lélekemelő ünnepség keretében Érsek atya megszentelte a megújult óvodát. Nevelőmunka egyik főpillérének tekintti az intézmény a folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség kialakítását. Elnyerte az intézmény a „

Zöld Óvoda”címet 2. alkalommal. A Zöld Óvoda munkacsoport kiváló 99% eredménnyel készítette el a pályázatukat, valamint elkészítették az éves munkatervüket. Elnyerték a Teremtésvédő óvoda címet is.

Új célok kitűzésével folytatja munkáját a nevelőtestület.

Szent Margit Római Katolikus Óvoda

A hagyomány tisztelete és a bevált pedagógiai gyakorlatot folytatja az óvoda nevelőtestülete.

Óvoda közössége aktív, sok-sok programban vettek részt: pl. Regina Mundi Plébánia búcsúi ünnepén. Kiemelt nevelési terület, a 'Mozgás'.

Az óvodát kezdő kiscsoportosok 'Bemeneti mérés'-ét végezték el, amelynek tapasztalatait, beépítik a jövő évi terveikbe.

Szakmai napok keretében megismerkedtünk több módszerrel ismerkedtek a Stephen-Sarlós mozgásfejlesztő módszerrel, illetve az Alapozó terápiával, valamint a keresztény nevelés jó gyakorlataival. Zöld Óvoda címet viselik.

2025. április 1-jén intézményi tanfelügyelet volt. Az ellenőrzés eredményére büszke az intézmény. Májusban a sepsiszentgyörgyi Csipike Óvodából érkeztek óvodapedagógusok. Nagyon jó kapcsolatot ápolnak a két testvérintézménnyel, a Szilágyi Keresztény -, és Padányi Katolikus Iskolával. Közös rendezvényeket tartanak. A 32 tanköteles gyermekünk 19 %-a Padányi Bíró Márton Katolikus Iskolát, 66 %-a pedig Szilágyi Erzsébet Keresztény Iskolát választotta.

Az óvoda aktív résztvevője a városi rendezvényeknek. Az oviKRÉTA és TÉR rendszer, valamint az új továbbképzési rendszer temérdek új, adminisztratív feladatot jelentett.

Több nyertes pályázatnak is birtokosa az intézmény.

Közösségépítő lelki napra is Keszthelyen került sor.

Szivárvány Katolikus Óvoda

Az intézmény hagyományainak ápolása fontos és megjelenik a minden napok programjaiban is:

Tematikus heteket és jeles napokat tartottak a hagyományápolás jegyében

- Zene világnapja, Állatok hete, Szent Márton, Erzsébet ünnepe, Advent és karácsony, Húsvét, Anyák napja, Gyermekhet, Ballagás, Csoportkirándulások

Kiemelt szerepet kapott a keresztény értékrend szerinti nevelés a Nemzeti ünnepek és megemlékezések. Az Óvoda kiemelt célja a nemzeti identitás formálása és a hazaszeretet elmélyítése már kisgyermekkorban. A magyar történelem meghatározó eseményeihez kapcsolódóan megtartott ünnepek:

- Október 6. – Aradi vértanúk emléknapja
- Március 15. – Forradalom és szabadságharc ünnepe
- Június 4. – Nemzeti összetartozás napja: a megemlékezés Környezeti és egészségnevelési napok
- Víz világnapja (márc. 22.), Föld napja (ápr. 22.), Madarak és fák napja (máj. 10.):.
- Egészségnevelési programok: fogászati szűrés, védőnői előadások, helyes tisztálkodás oktatása.

Kapcsolatrendszer és együttműködések

Szoros kapcsolat a szülőkkel, az iskolákkal, bölcsődékkal, a helyi Pedagógiai szakszolgálat, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, civil szervezetekkel (Megbecsülések idősek otthona, Karitás, rendőrség, alapítványok) Művelődési intézmények

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- Mottónk: „Ép testben, ép lélek”
A keresztény értékrendbe ágyazott nevelési elveink mentén kiemelt szerepet kapott a test, mint a lélek temploma.
- Az idei nevelési év kiemelt tevékenységi területe a verselés és mesélés volt.
- Egészséges életmód: SNI és BTM gyermekek integrált fejlesztése,
- Tehetséggondozás (szakkörök-néptánc, idegennyelv, kézműves tevékenység, rajzpályázatok, sportversenyek, zenei programok).
- Szakmai munkaközösség: „Anyanyelvi Meseország” az anyanyelvi nevelés fejlesztésének támogatása, a gyermekek anyanyelvi kompetenciáinak fejlesztése.

Pályázatokon való szereplések:

Több sikeres pályázat révén játszótér- és eszközfejlesztés, programok megvalósítása történt.

Az óvoda a közösségi kategóriában „A legszebb konyhakertek” – Magyarország legszebb konyhakertjei 2024. évi országos programban kiváló eredményt ért el.

Az óvoda elnyerte a Madárbarát Óvoda címet.

Brunszvik Teréz Római Katolikus Óvoda

Az óvodában 4 csoport működik, minden csoportban 2 óvodapedagógus.

A pedagógiai szakszolgálat munkatársai végzik a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai és gyógytestnevelési feladatokat.

Ezen felül a gyermekek saját csoporton belül is kapnak fejlesztést az óvodapedagógusoktól. Ennek dokumentálása az Ovi kréta felületen történik.

Személyiség, és közösségfejlesztő munka kiterjed minden gyermekre és munkatársra. Tehetséggondozó foglalkozásokat tartanak szükség esetén pedig egyéni fejlesztésben vehetnek részt a kiszűrt gyermekek.

Gyermekevédelmi feladatok ellátásának értékelése

A gyermekevédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján a gyermekevédelmi felelősök látják el. Folyamatosan kapcsolatot tartanak kolléganőikkel, az óvodavezetővel, és a családsegítő szolgálat munkatársaival. Rendszeres megbeszélések eredményei a gyermekevédelmi felelősök beszámolójában találhatók.

Külső kapcsolatok

A külső kapcsolatok fenntartása minden esetben az intézmény javára válik. A fenntartóval történő kapcsolattartás szükséges a jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítéséhez és a megfelelő információáramláshoz. Kapcsolattartás zökkenőmentes volt.

Szülőkkel való közös nézőpont kialakítása alapvető feladat.

A szakszolgálat munkatársaival való kapcsolat a gyermekek érdekét szolgálja.

Az óvodában rendszeresen töltik gyakorló idejüket dajka és óvodapedagógus hallgatók egyaránt.

Az idei programok az ütemezések szerint folytak és nagyon jól sikerültek.

2024/25-s nevelési évben elért eredményeink:

-Továbbra is fenntartják „Zöld Óvoda” pályázatot.

-A már iskolába járó volt óvodásokat minden ősszel meglátogatják, előmenetelükről érdeklődnek tanáraiknál.

Veszprém, 2025. augusztus 21.



+ 
Dr. Udvardy György
veszprémi érsek



Jézus Krisztus az Úr



